

کاربرگ طرح درس

مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	دانشکده: برق
تعداد واحد: ۳	نام مدرس: علی کاظمی	نام درس: سیستم‌های کنترل خطی
ساعت برگزاری:	شماره کلاس:	پیش‌نیاز درس: مدارهای الکتریکی ۲، سیگنال‌ها و سیستم‌ها
	کیمی:	ساعت پاسخگویی و مشاوره:

اهداف یادگیری:

الف) این درس بر پرورش کدام یک از شایستگی‌های عمومی ذیل متمرکز است:

- | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> تفکر انتقادی | <input type="checkbox"/> تفکر آینده‌نگر | <input checked="" type="checkbox"/> تفکر سیستمی | <input checked="" type="checkbox"/> تفکر خلاق |
| <input type="checkbox"/> مدیریت محیط | <input type="checkbox"/> مدیریت حواس | <input type="checkbox"/> مدیریت بین فردی | <input type="checkbox"/> مدیریت درون فردی |

ب) پرورش چه شایستگی‌های (دانش نظری و عملی؛ مهارت‌های سخت و نرم؛ نگرش و ارزش‌ها) تخصصی در این درس مورد توجه قرار می‌گیرد؟

دانش نظری و عملی در مورد تحلیل و طراحی سیستم‌های کنترل خطی تک متغیره در حوزه زمان و فرکانس

روش / تکنیک تدریس:^۱

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل یا ...) | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> مبتنی بر مسئله | <input type="checkbox"/> یادگیری مشارکتی | <input type="checkbox"/> بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> بازدید علمی | <input type="checkbox"/> آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> مبتنی بر پژوهه |
| | | سایر موارد:.... |

^۱. توضیحات مربوط به روش تدریس پیوست می‌گردد.

کاربرگ طرح درس

شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر (آزمونک)	پروژه پایانی	امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	فعالیت‌های گروهی	ارزیابی شفاهی	نوع ارزشیابی
		۱۲	۸			نمره

کاربرگ طرح درس

منبع مورد مطالعه	سرفصل	تاریخ
	معرفی سیستم های کنترل مروری بر تبدیل لاپلاس	هفته اول
[1,2] و جزوه درسی	نمایش سیستم های خطی • تابع تبدیل • نمودار بلوکی • گراف جریان سیگنال	هفته دوم
[1,2] و جزوه درسی	نمایش سیستم های خطی • قانون میسون پاسخ زمانی سیستم های خطی • پاسخ ضربه، پله و شب • تحلیل پاسخ حالت گذراي سیستم	هفته سوم
[1,2] و جزوه درسی	پاسخ زمانی سیستم های خطی خطاهای حالت ماندگار مشخصه های پاسخ زمانی مدارهای مرتبه اول	هفته چهارم
[1,2] و جزوه درسی	پاسخ زمانی سیستم های خطی مشخصه های پاسخ زمانی مدارهای مرتبه دوم	هفته پنجم
[1,2] و جزوه درسی	پاسخ زمانی سیستم های خطی مشخصه های پاسخ زمانی مدارهای مرتبه دوم – ادامه Simulink شیوه سازی در محیط	هفته ششم
[1,2] و جزوه درسی	تحلیل پایداری تعريف پایداری معادله مشخصه بررسی پایداری به روش راوث-هرویتز	هفته هفتم
[1,2] و جزوه درسی	روش مکان هندسی ریشه ها نمودارهای مکان هندسی ریشه قوانین رسم مکان هندسی ریشه	هفته هشتم
[1,2] و جزوه درسی	روش مکان هندسی ریشه ها قوانین رسم مکان هندسی ریشه تحلیل مکان ریشه ای سیستم های کنترل طراحی به کمک مکان هندسی ریشه ها	هفته نهم

کاربرگ طرح درس

[1,2] و جزوه درسی	روش های پاسخ فرکانسی (Bode) <ul style="list-style-type: none"> • نمودار بود • تعریف سیستم های مینیمم فاز و نامینیمم فاز 	هفته دهم
[1,2] و جزوه درسی	روش های پاسخ فرکانسی (Bode) – ادامه <ul style="list-style-type: none"> • نمودار بود 	هفته یازدهم
[1,2] و جزوه درسی	روش های پاسخ فرکانسی حد بهره و حد فاز <ul style="list-style-type: none"> • طراحی به روش شکل دهی حلقه 	هفته دوازدهم
[1,2] و جزوه درسی	روش های پاسخ فرکانسی نمودار نایکوئیست <ul style="list-style-type: none"> • 	هفته سیزدهم
[1,2] و جزوه درسی	روش های پاسخ فرکانسی نمودار نایکوئیست <ul style="list-style-type: none"> • محک پایداری نایکوئیست 	هفته چهاردهم
[1,2] و جزوه درسی	روش های پاسخ فرکانسی نمودار نیکولز <ul style="list-style-type: none"> • 	هفته پانزدهم
[1,2] و جزوه درسی	طراحی کنترل کننده در حوزه فرکانس <ul style="list-style-type: none"> • جبران سازهای پس فاز، پیش فاز و پس-پیش فاز 	هفته شانزدهم

فهرست منابع:

- [1] Katsuhiko Ogata, Modern Control Engineering, Prentice-Hall, 2010.
[2] Richard C. Dorf and Robert H. Bishop, Modern Control Engineering.