

کاربرگ طرح درس

<u>مقطع:</u> کارشناسی	<u>نیمسال:</u> ۱-۱۴۰۳-۱۴۰۲	<u>دانشکده:</u> ریاضی
<u>تعداد واحد:</u> ۲	<u>نام مدرس:</u> دکتر محمدعلی مهرپویا	<u>نام درس:</u> محاسبات عددی
<u>ساعت برگزاری:</u>	<u>شماره کلاس:</u>	<u>پیش نیاز درس:</u> مبانی کامپیوتر و برنامه سازی، ریاضی (۱)
<u>ایمیل:</u> mehrpouya@tafreshu.ac.ir		<u>ساعت پاسخگویی و مشاوره:</u>

اهداف یادگیری:

الف) این درس بر پرورش کدام یک از شایستگی های عمومی ذیل متمرکز است:

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> تفکر انتقادی | <input type="checkbox"/> تفکر آینده نگر | <input type="checkbox"/> تفکر سیستمی | <input checked="" type="checkbox"/> تفکر خلاق |
| <input type="checkbox"/> مدیریت محیط | <input type="checkbox"/> مدیریت حواس | <input type="checkbox"/> مدیریت بین فردی | <input type="checkbox"/> مدیریت درون فردی |

ب) پرورش چه شایستگی های (دانش نظری و عملی؛ مهارت های سخت و نرم؛ نگرش و ارزش ها) تخصصی در این درس مورد توجه قرار می گیرد؟ دانش نظری و عملی

روش / تکنیک تدریس^۱:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل یا ...) | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> مبتنی بر مسئله | <input type="checkbox"/> یادگیری مشارکتی | <input type="checkbox"/> بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> بازدید علمی | <input type="checkbox"/> آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> مبتنی بر پروژه |
- سایر موارد:.....**

^۱ توضیحات مربوط به روش تدریس پیوست می گردد.

کاربرگ طرح درس

شیوه ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر (آزمونک)	تکالیف نمره‌دار (اختیاری)	امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	فعالیت‌های گروهی	ارزشیابی شفاهی (فعالیت کلاسی)	نوع ارزشیابی
	۱,۵ نمره	۱۲ نمره	۸ نمره		۱,۵ نمره	نمره

کاربرگ طرح درس

منبع مورد مطالعه	سرفصل	جلسه
منبع [1] و جزوه درسی	معرفی اهداف و کلیات درس و بیان برخی مقدمات و تعاریف	(۱)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۱) نمایش اعداد در ماشین‌ها و محاسبات ماشینی	(۲)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۱) خطا و آنالیز خطا در ماشین‌ها	(۳)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۱) خطا و آنالیز خطا در ماشین‌ها	(۴)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۲) مساله ریشه‌یابی و معرفی روش‌های عددی در ریشه‌یابی	(۵)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۲) مساله ریشه‌یابی و معرفی روش‌های عددی در ریشه‌یابی	(۶)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۲) مساله ریشه‌یابی و معرفی روش‌های عددی در ریشه‌یابی	(۷)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل ۳ بخش (۱) مساله درونیابی و معرفی روش‌های عددی در درونیابی	(۸)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل ۳ بخش (۱) مساله درونیابی و معرفی روش‌های عددی در درونیابی	(۹)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل ۳ بخش (۲) مساله برازش منحنی و معرفی روش‌های عددی در برازش منحنی	(۱۰)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل ۴ بخش (۱) مساله انتگرال‌گیری و معرفی روش‌های عددی در انتگرال‌گیری	(۱۱)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل ۴ بخش (۱) مساله انتگرال‌گیری و معرفی روش‌های عددی در انتگرال‌گیری	(۱۲)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل ۴ بخش (۲) مساله مشتق‌گیری و روش‌های عددی در مشتق‌گیری	(۱۳)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۵) حل عددی معادلات دیفرانسیلی	(۱۴)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۵) حل عددی معادلات دیفرانسیلی	(۱۵)
منبع [1] و جزوه درسی	فصل (۶) مساله دستگاه‌های معادلات خطی و معرفی روش‌های عددی در حل آن‌ها	(۱۶)

کاربرگ طرح درس

فهرست منابع:

[1] کرایه چیان، اصغر، محاسبات عددی (برای دانشجویان علوم و مهندسی)، ۱۳۹۵